

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по профилактике  
коррупционных и иных правонарушений  
в Челябинской области

к.ю.н., доцент

«01» сентября 2023 г.

А.В. Ильиных



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
Уральского филиала  
Финуниверситета

 И.А. Кетова  
«01» сентября 2023 г.

**Д.И. Медведева**

**Логика. Теория аргументации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданско-правовой»

*очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала  
Финуниверситета (Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-  
научные дисциплины»  
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

## Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Наименование дисциплины

Логика. Теория аргументации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	1. Знать: нормативные и правовые акты Уметь: решать практические задачи с применением нормативных актов 2. Знать: частное и публичное право Уметь: использовать знания частного и публичного права в современных условиях 3. Знать: правовые нормы гражданского оборота Уметь: использовать правовые нормы гражданского оборота.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению	1. Знать: кризисные ситуации в экономике Уметь: действовать с учетом кризисных ситуаций 2. Знать: правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности Уметь: применять знания по нарушениям 3. Знать: юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению

	предложения по их преодолению и устранению	правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности Уметь: применять обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.
--	--	--	---

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика. Теория аргументации» является дисциплиной предпрофильного профессионального цикла, модуль «Системное и критическое мышление и информационные технологии», направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре**

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>6 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3 /108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.**

Логика и мышление. Роль логики в формировании культуры мышления человека. Логический (абстрактный) уровень познания, его особенности. Роль социального фактора в становлении логического мышления. Логика как продукт культуры. Логическое мышление как детерминанта развития социума. Рациональные способы рассуждения. Роль

правильного мышления в процессе познания. Роль логики в профессиональной деятельности. Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция.

Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом.

Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.

## **Тема 2. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.**

Принципы (законы) логики. Закон как внутренняя, существенная, необходимая связь между предметами и явлениями. Универсальность законов логики. Требования, структура и особенности законов логики: закон

тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки, проистекающие вследствие нарушения законов логики. Отношение логического следования. Другие виды отношений между мыслями.

Соответствие объективной реальности логическим законам. Логический и фактический закон: сходство и различие.

## **Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли.**

Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов. Зависимость логического содержания от логической формы. Логическое и фактическое содержание. Формы мышления, изучаемые логикой: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория. Общее, между логическими формами - неразрывная связь с языком. Язык и логика. Естественные и искусственные языки.

Различие между логическими формами по функциям, структуре и степени сложности. Иерархия логических форм. Понятие как форма мысли, входящая в структуру суждения. Суждение - составная часть умозаключения. Умозаключение - составная часть доказательства, входящего в теорию.

## **Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.**

Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение, логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия. Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры.

Логическое следование в умозаключениях. Вывод. Правила вывода. Выводы из суждений с отношениями. Условные умозаключения.

Условно-категорические умозаключения. Разделительные умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Лемма. Условно-разделительные умозаключения. Силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Полисиллогизм.

Индукция. Классификация индуктивных умозаключений. Полная и не полная индукция. Научная и популярная индукция. Методы научной индукции.

Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, эвристический потенциал мышления по аналогии.

Гипотеза и теория. Гипотеза ее логические особенности. Роль и значение гипотезы для развития научной теории. Классификация гипотез. Логико - методологические условия состоятельности гипотез

Логический и психологический аспекты теории аргументации. Правильное мышление как логическая основа аргументации. Вывод в аргументации. Роль различных форм мышления в процессе аргументации.

**Тема 5. Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина и ее логические характеристики.**

Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека. Структура и состав аргументации. Правила аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация. Логические ошибки, сопряженные с нарушением правил аргументации.

Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании. Спор как искусство. Разновидности спора. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Полемика. Этические императивы аргументативного процесса.

Истина, как цель научного познания. Логико-философское понимание истины. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их обоснованность и логические особенности.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практ. занятия		
1	Социальное назначение и основные функции логики и Логической культуры. Виды логики.	27	2	1	1	25	Опрос, дискуссия, самостоятельн ая работа
2	Принципы доказательн ого	22	2	1	1	20	Опрос, дискуссия, самостоятельн

	мышления. Связь мыслей.						ая работа
3	Логическая форма и логическое содержание мысли.	23	2	1	1	21	Опрос, дискуссия, самостоятельн ая работа,
4	Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументаци и.	22	2	1	1	20	Опрос, дискуссия, самостоятельн ая работа
5	Теория аргумента ции, ее строение и особенности. Истина, правдоподобн ость и убеждение.	14	4	2	2	10	Опрос, дискуссия, самостоятельн ая работа
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведе ния занятий
Тема 1. Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики	1. Логика как «органон», инструмент управления мышлением. Логика как наука и как психическая функция. 2. Логика как нормативная наука. Вопрос об уместности применения логики в различных ситуациях. 3. Установление отношений между мыслями как результат рефлексии над мышлением. 4. Функции логики в процессе познания. Универсальность логического аппарата Рекомендуемые источники: 1 - 5	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы

Тема 2. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей	1.Примеры логических ошибок в сфере управления. 2.«Недостаточность основания», мнимое следование. 3.Объективное и субъективное в мышлении Рекомендуемые источники: 1 - 5	Групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций
Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли	1.Виды доказательств и теорий. 2.Языки программирования и языки логических теорий (сравнительный анализ). 3.Степень обусловленности человеческого мышления языком Рекомендуемые источники: 1 - 5	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы
Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации	1.Специфика использования умозаключений в различных сферах науки и практики. 2.Истинность посылок и правильность умозаключения. 3.Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры. 4.Индуктивная логика и экспериментальное естествознание. 5.Открытия, совершенные благодаря применению аналогии Рекомендуемые источники: 1 - 5	Групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций
Тема 5. Теория аргументации, строение особенности. Истина и ее логические характеристики	1.Логические и нелогические аспекты аргументации. 2.Поля аргументации. 3.Уловки в споре. 4.Аргументация в сфере менеджмента Рекомендуемые источники: 1 - 5	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.	Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция. Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом. Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; -поиск информации в сети Интернет по теме;



Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.	Логическое следование как отношение между суждениями, обеспечивающее достоверность вывода и правильность мышления. Иные отношения между высказываниями. Онтологический статус законов логики. Мышление и объективная реальность.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; -поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка презентаций по теме;
Логическая форма и логическое содержание мысли.	Различие между логическим и фактическим содержанием мысли. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; -поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка презентаций по теме
Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.	Гипотетико-дедуктивный метод. Соотношение логических аргументов и приемов психологического воздействия в речах выдающихся ораторов. Взаимосвязь дедукции и индукции в познавательной деятельности. Индуктивная логика и экспериментальное естествознание.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка презентаций по теме
Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина, правдоподобность и убеждение.	Логические и нелогические аспекты аргументации. Поля аргументации. Уловки в споре. Аргументация в сфере менеджмента.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка к контрольной работе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425240>.

2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450714>.

### **Дополнительная литература:**

3. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449719>

4. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449685>

5. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449982>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

### **10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.